


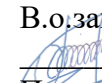
# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



## ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми  
 Тетяна БОЙКО  
«01» вересня 2025

## ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о.завідувача кафедри  
 Тетяна БОЙКО  
Протокол засідання кафедри  
Лісового та садово-паркового господарства ХДАЕУ  
від «01» вересня 2025 року №1

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** **САДОВО-ПАРКОВЕ ТА ЛАНДШАФТНЕ БУДІВНИЦТВО**

Назва навчальної дисципліни

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень**

**Освітня програма – Садово-паркове господарство**

**Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство**

**Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кропивницький – 2025**

### 1. Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Садово-паркове та ландшафтне будівництво
<b>Факультет</b>	Рибного господарства та природокористування
<b>Назва кафедри</b>	Кафедра лісового та садово-паркового господарства
<b>Викладач</b>	Лекційні заняття викладає: Бойко Тетяна Олексіївна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства Практичні та лабораторні викладає: Бойко Тетяна Олексіївна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:boiko_t@ksaeu.kherson.ua">boiko_t@ksaeu.kherson.ua</a> <a href="mailto:kaf_lis@ksaeu.kherson.ua">kaf_lis@ksaeu.kherson.ua</a>
<b>Графік консультацій</b>	вівторок, четвер 14.00 – 16.00 конференція Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/89457706047?pwd=M3UzVExmVnZZTHJoVGIOOFdtOGRwQT09">s://us04web.zoom.us/j/89457706047?pwd=M3UzVExmVnZZTHJoVGIOOFdtOGRwQT09</a> Ідентифікатор конференції: 894 5770 6047 Код доступу: Ed3ftF
<b>Програма дисципліни</b>	є
<b>Мова викладання</b>	українська

### 2. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	Дисципліна «Садово-паркове та ландшафтне будівництво» є обов'язковою компонентою у підготовці майбутніх фахівців лісового господарства та садово-паркового господарства». Опанування курсу «Садово-паркове та ландшафтне будівництво» полягає у засвоєнні теоретичних основ садово-паркового та ландшафтного будівництва з урахуванням факторів міського середовища та біологічних властивостей дерев'янистих і трав'янистих рослин, питаннях підготовки територій для будівництва садів і парків, догляду за насадженнями та їх формуванням, особливостей організації садово-паркових робіт на різних об'єктах, а також формування принципів побудови комплексної зеленої зони міста, її складовими елементами.
<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	<a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=751&amp;notifyeditingon=1">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=751&amp;notifyeditingon=1</a>

### 3. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	Формування у здобувачів містобудівного світогляду, направлено на вирішення таких важливих проблем, як охорона і раціональне перетворення природи, гармонійне перетворення жилого, виробничого, рекреаційного середовища, нейтралізація наслідків урбанізації засобами ландшафтної архітектури; засвоєння основ садово-паркового проектування; набуття теоретичних знань та практичних навичок з озеленення територій міст на основі принципів ландшафтної архітектури, правил та норм містобудівного характеру.
-----------------------------------	---

<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	<p>В результаті вивчення курсу «Садово-паркове та ландшафтне будівництво» здобувачі опановують знання про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектно-кошторисну документацію на різні садово-паркові об'єкти;</li> <li>- особливості підбору садивного та посівного матеріалу, специфікації садово-паркового обладнання та споруд;</li> <li>- складання планів-графіків проведення робіт з урахуванням послідовності їх проведення та сезонності виконання;</li> <li>- реалізацію планів та проектів садово-паркового будівництва.</li> </ul>
-------------------------------------	---

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

<b>Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу</b>	
<b>Загальні</b>	<p><b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК-10.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК-11.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК-12.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>

<b>Спеціальні (фахові)</b>	<p><b>ФК-1.</b> Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p><b>ФК-3.</b> Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-4.</b> Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-6.</b> Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-7.</b> Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-9.</b> Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-10.</b> Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</p> <p><b>ФК-11.</b> Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p><b>ФК-12.</b> Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p> <p><b>ФК-14.</b> Здатність застосовувати знання екологічних і морфо-біологічних особливостей та розуміння фізіологічних процесів вирощування декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p><b>ФК-15.</b> Здатність обчислювати та обробляти дослідні дані, пов'язані із інформацією вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-16.</b> Здатність розв'язувати коло проблем та задач під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань.</p> <p><b>ФК-17.</b> Здатність управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
----------------------------	---

### Програмні результати навчання (ПРН)

<b>ПРН</b>	<p><b>ПРН-2.</b> Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p><b>ПРН-3.</b> Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p><b>ПРН-4.</b> Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p><b>ПРН-14.</b> Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p><b>ПРН-15.</b> Організувати результативні та безпечні умови праці</p>
------------	---

### 5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

<b>Рік викладання</b>	2025-2026 н.р.
<b>Семестр</b>	восьмий
<b>Курс</b>	четвертий
<b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b>	Обов'язкова компонента

<b>Пререквізити</b>	<p>Базовими дисциплінами для засвоєння дисципліни «Садово-паркове та ландшафтне будівництво» є «Ботаніка», «Фізіологія рослин», «Ґрунтознавство», «Основи екології», «Дендрологія», «Лісова фітопатологія», «Озеленення населених місць».</p> <p>Базові знання дисциплін розширюються і уточнюються згідно специфіки спеціальності «Садово-паркове господарство». Теми, знання яких є первинними: «Екологічні групи рослин по відношенню до основних екологічних факторів», «Життєві форми рослин», «Рослинність земної кулі», «Морфологічні ознаки та особливості деревних рослин. Діагностичні ознаки деревних рослин (форма крони, галуження, кора, листки, репродуктивні органи)», «Поняття про ареал виду», «Хвороби та листя хвої», «Судинні ракові хвороби декоративних рослин», «Шкідники декоративних рослин».</p>
<b>Постреквізити</b>	Знання з дисципліни «Садово-паркове та ландшафтне будівництво» є базовими для дисциплін «Дизайн ландшафту», «Дизайн квітників», «Озеленення населених місць», «Дендропроєктування».

## 6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

<b>Кількість кредитів / годин</b>	5 кредитів 150 год., з яких 60 год. аудиторних занять, з них 24 год. лекцій, 40 год. практичних, 10 год. лабораторних занять та 76 год. самостійної роботи.
<b>Лекції</b>	24 год.
<b>Практичні / Семінарські</b>	40 год.
<b>Лабораторні</b>	10
<b>Самостійна робота</b>	76 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	8 семестр – екзамен

## 7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	комп'ютерні програми Realtime Landscaping Architect
<b>Обладнання</b>	інтерактивна дошка, проектор, екран, комп'ютер

## 8. Політика курсу

<b>Загальні вимоги</b>	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговоренні дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт тощо. Навчальний курс включає самостійну роботу здобувачів, яка може бути забезпечена бібліотечним фондом університету та кафедри. В умовах дистанційного навчання, передбачений більш високий ступінь самостійності здобувачів, відповідальності за набуті знання та самодисципліни.
------------------------	---

<b>Політика щодо дедлайнів і перескладання</b>	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (можливо вказати – 40% від загальної суми балів за конкретне заняття). Перескладання проходить в індивідуальному порядку на консультаціях, згідно графіку консультацій викладача (в разі дистанційного навчання можливо відпрацювання через електронні платформи).
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
<b>Академічна доброчесність</b>	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

## 9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>Змістова частина 1</b> Озеленення територій згідно їх функціонального призначення							
1	Тема 1	Ландшафтно-планувальна організація населених місць	2		2	6	5
2	Тема 2	Історичний обсяг садово-паркового мистецтва	2		2	6	5
3	Тема 3	Елементи озеленення території	2		4	6	5
4	Тема 4	Проектування насаджень загального користування	2		4	6	5
5	Тема 5	Проектування насаджень обмеженого користування	2		4	8	5

6	Тема 6	Проектування насадження спеціального призначення	2		4	8	5
	ПК ЗЧ 1	Письмова контрольна робота					20
<b>Змістова частина 2. Особливості озеленення сільських та міських територій</b>							
6,7	Тема 7	Озеленення сільських населених пунктів	2	2	4	6	5
8,9	Тема 8	Система озеленення сучасного міста	2	4	4	6	5
10	Тема 9	Основні принципи композиції зелених насаджень	2	4	4	6	5
11	Тема 10	. Рослинний матеріал в садово-парковому та ландшафтному будівництві.	2		4	6	5
12	Тема 11	Малі архітектурні форми в садах і парках	2		2	6	5
13,14	Тема 12	. Агротехніка садово-паркового будівництва	2		2	6	5
	ПК ЗЧ 2	Презентація проекту озеленення з доповіддю.					20
Сума			24	10	40	76	100

## 10. Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій</p> <p>Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій</p> <p>Наочні методи навчання, ілюстрування</p>
<b>Практичні /Семінарські</b>	<p>Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, робота зі створення проектів озеленення та реконструкції садово-паркових об'єктів в комп'ютерній програмі «Наш сад Рубін 9.0».</p>

<b>Лабораторні</b>	Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в натурі, створення проектів реконструкції та озеленення в комп'ютерних програмах
<b>Самостійна робота</b>	Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека, аудіо теки, комп'ютерних програм тощо; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.

## 11. Система контролю та оцінювання

<b>Поточний контроль</b>
<p>Викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Силабусом дисципліни передбачено проводити: <u>поточний контроль</u> – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру.</p> <p>Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо.</p> <p>Вимоги та методи до поточного контролю.</p> <p>Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.</p>
<b>Підсумковий контроль за змістовою частиною</b>
виконання письмової контрольної роботи, презентація проекту озеленення з доповіддю.
<b>Підсумковий контроль</b>
<p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями.</p> <p>Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.</p> <p>Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).</p>



## 12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

## 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

<b>Основна література</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Алексєнко М.В. Проектування об'єктів зеленого будівництва: конспект лекцій. Іллінець, 2016. 97 с.</li><li>2 Бойко Т.О., Бойко П.М. Довідник ландшафтного дизайнера. Навчальний посібник. Херсон, Олді-Плюс, 2024. 196 с.</li><li>3 Сударікова Ю. Екзотичні дерева, кущі та ліани в Ландшафтах України. К.: ТОВ «Інжиніринг», 2019. 336 с.</li><li>4 Кучерявий В.П. Історія ландшафтної архітектури. Підручник. Львів «Новий світ – 2000», 2018. 702 с.</li><li>5 Кучерявий В.П., Кучерявий В.С. Озеленення населених місць. Підручник. Львів «Новий світ – 2000», 2019. 666 с.</li><li>6 Кучерявий В.П. Ланшафт та архітектура: Підручник. Львів, 2018. –521 с.</li><li>7 Мауер В.М., Пінчук А.П., Бобошко-Бардин І.М., Косенко Ю.І. Декоративне розсадництво: підр. – 2-е вид, стер. / В.М. Мауер, А.П. Пінчук, І.М. Бобошко-Бардин, Ю.І. Косенко К.: Профкнига, 2019. 296 с.</li></ol>
---------------------------	--

**Додаткова**

1. Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Екологічні основи створення зелених насаджень на територіях загальноосвітніх закладів міста Херсона. Таврійський науковий вісник. Вип. 100, Том 2. Херсон, 2018. 220-229.
2. Бойко П.М. Особливості створення топіарних форм та їх використання в озелененні. Матеріали VII-ї Міжнародної науково-практичної конференції [«Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку»]. (24–25 жовтня 2024. м. Херсон–Кропивницький). Херсон: Олді+, 2024.
3. Дементьєва О.І., Бойко Т.О., Омелянова В.Ю. Особливості озеленення об'єктів спеціального призначення на прикладі меморіального комплексу загиблим воїнам. Таврійський науковий вісник. Вип. 106. 2019. 262–267.
4. Бойко Т.О., Бойко П.М. Аналіз впливу застосування технік глибокої обрізки на стан деревних рослин в місті Херсон. Таврійський науковий вісник. 2024. №136. 273 – 279.
5. Бойко Т.О., Ворона А.В. Аналіз стану квіткового оформлення міста Кропивницький та шляхи поліпшення. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2023. №2. 71-76.
6. Семенюк С., Бойко П., Мотузна О. Розробка концепції озеленення та благоустрою дитячого майданчика в умовах степової зони півдня України. Таврійський науковий вісник. Вип. 140. 2024.
7. Семенюк С., Бойко Т., Мотузна О., Торбіна О. Створення проекту реконструкції та озеленення зеленої зони Херсонського ліцею № 57. Таврійський науковий вісник. Вип. 139. 2024.
8. Boiko T.O., Boiko P.M., Dvorna A.V. Analysis of the use of fruit and nice cultures in greening of the Kherson region. Taurida Scientific Herald. 2023. №131. 333-338.
9. Boiko T.O. Assessment of the decorativeness of wood species of the family Rosaceae Juss. green zones of the Kherson region. Taurida Scientific Herald. 2024. №135. 211-217.

**Інформаційні  
ресурси**

1. Квіткове оформлення в ландшафтному дизайні : [http://ua.referat.com/Квіткове оформлення в ландшафтному дизайні](http://ua.referat.com/Квіткове_оформлення_в_ландшафтному_дизайні).
2. Благоустрій та озеленення території. <http://ukrefs.com.ua/print:page,1,185786-Blagoustroystvo-i-ozeleneniya-territorii.html>.
3. Ландшафтна реконструкція міських садів і парків. Основи реконструкції, відтворення та формування зелених насаджень на території житлової забудови <http://mov.pl.ua/wp-content/uploads/2015/07/Lektsiya-17.pdf>.
4. Соботович А.Л. Видовий склад трав'янистих рослин фітоценозів в умовах різного рекреаційного навантаження. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. [http://archive.nbu.gov.ua/portal/chem\\_biol/nvnau/2010\\_147/zmist.html](http://archive.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/nvnau/2010_147/zmist.html)
5. Державні санітарні правила та норми «Влаштування, обладнання, утримання дошкільних навчальних закладів та організації життєдіяльності дітей» <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1370-13>
6. Будинки та споруди дитячих дошкільних закладів: Державні будівельні норми України (ДБН В.2.2-4-97). Київ, 199. [http://specteh.dn.ua/images/stories/normativnye\\_dokumenty/dbn\\_v.2.2-4-97.budinki\\_sporudi\\_dityach.pdf](http://specteh.dn.ua/images/stories/normativnye_dokumenty/dbn_v.2.2-4-97.budinki_sporudi_dityach.pdf)